



ASLI Scuola
Lombardia

Verbale della riunione ASLI Scuola Lombardia, giovedì 31 marzo 2016

Milano, Università Cattolica del Sacro Cuore, ore 16,30

Sono presenti: Ilaria Bonomi, Michele Colombo, Stefano Saino, Germana Ricci, Daniela Graffigna, Alessandro Italia, Annamaria De Palma, Elena Maria Strada, Gian Maria Rovelli

Gian Maria Rovelli presenta la sua relazione sull'acquisizione delle competenze lessicali nella scuola secondaria di primo grado. **(In allegato al presente verbale, un esempio di esercizio proposto da Rovelli in una sua classe.)**

Ilaria Bonomi chiede lumi sul metodo ludico proposto da Rovelli per la sua attività in classe e sulle difficoltà di giudicare esperienze simili.

Germana Ricci sottolinea la fecondità dell'organizzazione della didattica per gruppi, siano essi omogenei o meno, così come Rovelli ha indicato nella sua relazione.

Elena Maria Strada sostiene l'importanza del gioco nella primaria e l'utilità di trattare argomenti anche complessi, con la consapevolezza che qualcuno non li interiorizzerà, ma che per qualcun altro potrebbero essere semi gettati che fioriranno a tempo opportuno.

Michele Colombo chiede quanto conti la cultura della famiglia di provenienza in rapporto alla padronanza lessicale di uno studente della scuola dell'obbligo; ne segue una breve discussione fra la Strada, Stefano Saino e la Ricci.

Annamaria De Palma domanda a Rovelli se la valutazione avviene solo in merito ai processi di apprendimento o anche sulla base dei risultati acquisiti; segue breve spiegazione.

Saino interviene sui pericoli della categoria grammaticale di 'sinonimo' in rapporto all'attività di scrittura.

In conclusione, si decide che per metà maggio seguirà una terza relazione sul lessico, questa volta dedicata alla scuola primaria.

La riunione si scioglie alle ore 18,30.