



*Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca*

**V sessione: Tra scuola secondaria e università**

Presiede Ilde Consales (Università Roma Tre)

ore 15.00: Loredana Palma (Liceo Pasquale Villari di Napoli), *Tra prima e terza prova scritta degli esami di stato: quale italiano? Un'esperienza tra i banchi della scuola superiore*

ore 15.20: Maria Emanuela Piemontese (Sapienza Università di Roma), Patrizia Sposetti (Sapienza Università di Roma), *Un modello per la progettazione di percorsi di educazione linguistica all'università*

ore 15.40: Alessandra Giuliani (ISIS Mario Pagano di Napoli), Francesca Romana Sauro (LC Umberto I di Napoli), *La didattica del testo letterario tra scuola secondaria superiore e formazione iniziale degli insegnanti*

ore: 16.00: discussione

*ore 16.20-16.30: pausa*

**ore 16.30: tavola rotonda: Educazione linguistica, grammatica e testi**

interventi di Gabriella Alfieri (Università di Catania), Ilaria Bonomi (Università di Milano), Riccardo Cimaglia (Convitto Nazionale di Roma), Cristina Lavinio (Università di Cagliari), Edoardo Lombardi Vallauri (Università Roma Tre), Pietro Trifone (Università di Roma Tor Vergata); modera Paolo D'Achille (Università Roma Tre)

ore 18.30: conclusioni e chiusura dei lavori

**Comitato scientifico:**

Gabriella Alfieri, Massimo Bellina, Ilaria Bonomi, Roberta Cella, Michele Colombo, Ilde Consales, Paolo D'Achille, Mari D'Agostino, Nicola De Blasi, Claudio Giovanardi, Rita Librandi

**Organizzazione:**

Paolo D'Achille, Massimo Bellina

**Segreteria organizzativa:**

Anna Radicetta, Letizia Cavaliere

**Progetto grafico:**

Monica L'Erario

**Contatti:** [segreteria@asli-scuola.it](mailto:segreteria@asli-scuola.it)

**I Convegno-Seminario  
dell'ASLI Scuola  
GRAMMATICA E TESTUALITÀ  
Metodologie ed esperienze  
didattiche a confronto**

Scuola  
Testo manuale  
laboratorio Istruzione  
Scrittura Insegnanti  
sperimentazione  
scuolasecondaria Testualità  
Digitale Grammatica  
nuovefrontiere Italiano  
Lingua Università  
Didattica  
Dizionario confronto  
Analisi

25-26 febbraio 2015

Scuola di Lettere, Lingue e Filosofia

Aula 15

Università Roma Tre

via Ostiense 234 00146 Roma

## Programma

### **mercoledì 25 febbraio**

ore 14.40: indirizzi di saluto

Mario De Nonno (Direttore del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università Roma Tre)

Carmela Palumbo (Direttore Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione del MIUR)

Rita Librandi (Presidente dell'ASLI – Associazione per la Storia della Lingua Italiana)

Paolo D'Achille (Coordinatore della sezione Scuola dell'ASLI)

### ***I sessione: Nuovi testi e nuovi metodi nella didattica dell'italiano***

Presiede Rita Librandi (Università di Napoli L'Orientale)

ore 15.00: Massimo Palermo (Università per Stranieri di Siena), *La fruizione digitale dei testi: vecchi e nuovi obiettivi per il docente di italiano*

ore 15.45: Antonella Nelli (IC di Bassano Romano-VT), *La riflessione della lingua attraverso la canzone: dalla progettazione alla sperimentazione*

ore 16.05: Valentina Fanelli (IC Mariti di Pisa), *Un esperimento linguistico tra conoscenza e competenza*

ore 16.25: Cristina Vannini (Istituto Paritario M. Mazzeo di Torino), *La didattica dell'italiano attraverso gli emoticons*

ore 16.45 discussione

ore 17.05-17.25: pausa caffè

### ***II sessione: Testi, scrittura, educazione linguistica tra curriculum verticale e confronti interdisciplinari***

Presiede Roberta Cella (Università di Pisa)

ore 17.25: Paola Guidotti (IC Pietro Mascagni di Melzo-MI), *Tipologia dei testi e pratica di scrittura. Una proposta didattica nella scuola secondaria di primo grado*

ore 17.45: Loredana Smario (ISS Galileo Ferraris di Acireale-CT), Giuseppina Scollo (già docente presso il LS Principe Umberto di Catania), Maria Giulia Mammana (ISIS Politecnico del mare Duca degli Abruzzi di Catania), *L'analisi del testo come buona pratica in un curriculum verticale di educazione linguistica*

ore 18.05: Nadia Licciardi (IC Pio Fedi di Grotte S. Stefano-VT), Paolo Tassoni (Scuola secondaria di primo grado di S. Maria del Paradiso-VT), *La coesione testuale: i connettivi e i coesivi. Il caso particolare del manuale di storia*

ore 18.25: Marco Perugini (IISS Ambrosoli di Roma), *La riformulazione del discorso scientifico negli elaborati scritti del laboratorio di chimica: adeguatezza testuale e rispetto/violazione dei marcatori di connessione*

ore 18.45: discussione

ore 19.10: chiusura

ore 19.30: cena sociale

### **giovedì 26 febbraio**

### ***III sessione: Dalla grammatica al testo***

Presiede Claudio Giovanardi (Università Roma Tre)

ore 9.00: Angela Ferrari (Università di Basilea), *Il testo nella grammatica*

ore 9.45: Annamaria De Palma (docente in pensione, Milano), *I pronomi relativi in un curriculum verticale*

ore 10.05: Lina Grossi (già ricercatrice INVALSI, Roma), *Per una riflessione sentita: coniugare emozione e competenza interpretativa*

ore 10.25: Daniela Notarbartolo (L.S. N. Moreschi di Milano), *I modelli sintattici di frasi e il testo*

ore 10.45: discussione

ore 11.05-11.25: pausa caffè

### ***IV sessione: Grammatica, testualità, lessicografia*** Presiede Nicola De Blasi (Università di Napoli Federico II)

ore 11.30: Francesco Sabatini (prof. emerito Università Roma Tre), Carmela Camodeca (collaboratrice del Centro DITALS, Università per Stranieri di Siena), *Modelli grammaticali, superficie del testo e tipi di testo*

ore 12.00: Carla Marengo (Università di Torino), *Gli incapsulatori potenziali e il loro trattamento lessicografico*

ore 12.20: Valentina Firenzuoli (IIS Enriques Agnoletti di Sesto Fiorentino-FI), Anna Valeria Saura (collaboratrice dell'Accademia della Crusca, Firenze), *Grammatica della frase e del testo: partiamo dal dizionario*

ore 12.40: Elena Papa (Università di Torino), Daniela Cacia (Università di Torino), *La grammatica nei dizionari tra dichiarazione ed esempio*

ore 13.00: Debora de Fazio (Università del Molise), Alessandro Di Candia (IC Primo Levi di Marino-RM), *L'arricchimento del lessico attraverso i vocabolari dell'uso. Ipotesi di applicazioni didattiche*

ore 13.20-13.45: discussione

ore 13.45-15.00: pausa pranzo