



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

La verifica della comprensione del testo: suggerimenti e proposte

Valentina Firenzuoli-A.Valeria Saura

Firenze, 20 aprile 2015

TESTI

- **V Primaria**

Bianca Pizzorno, *La bambina col falcone*

- **III Secondaria I grado**

Fabio Daddi, *Un vampiro con gli occhiali di farfalla*

- **II Secondaria II grado**

TESTO RIGIDO: *Il campo elettrico statico*

TESTO SEMIRIGIDO: *L'insostenibile pesantezza dell'euro*

TESTO ELASTICO: G. Berto, *Il male oscuro*

VERIFICA DELLA COMPrensIONE DEL TESTO

Molta tradizione didattica, ma risultati scadenti → dati sui lettori adulti in Italia

LAVORARE SULLE TIPOLOGIE DEI TESTI



LAVORARE SUL TESTO: LA COERENZA

- **Condizioni pragmatiche** (contesto extralinguistico)
- **Enciclopedia di conoscenze** del destinatario (presupposizioni)
- **Grado di rigidità dei testi:** vincolo posto dall'autore alla loro interpretazione



LAVORARE SUL TESTO: LA COESIONE

- **morfologico-grammaticale**: accordo, concordanze...
- **sintattica**: congiunzioni, avverbi, pronomi...
- **semantico-lessicale**: sostituzione mediante sinonimi, ripetizioni, fenomeni di ripresa...



ALLARGARE LA TIPOLOGIA DEI TESTI PROPOSTI

- **espositivo-informativi**
- **di istruzione e regolazione**
- **funzionali** (forniscono dati e regole)

ALLARGARE LA TIPOLOGIA DELLE ATTIVITÀ PROPOSTE

- **scrivere testi sulla base di altri testi**

PARAFRASI

RIASSUNTI

SINTESI

MAPPE CONCETTUALI

INDICAZIONI DI LAVORO SUI TESTI RIGID/SEMIRIGIDI/ELASTICI

- Leggete il testo e individuate se i seguenti elementi e/o fenomeni linguistici, tipici dei testi rigidi, compaiono o meno:
- enunciati che corrispondono alla struttura della frase-tipo (enunciati-frase) [potete metterli tra due pallini]
- termini tecnici [potete sottolinearli]
- presenza costante in ciascun enunciato dell'elemento che deve ripetersi [potete inserirlo dentro un rettangolo]
- assenza di congiunzioni testuali (*E, Ma, Comunque, Per cui*) e di avverbi frasali (*Praticamente, Certamente* e simili)

BIBLIOGRAFIA di RIFERIMENTO

- F. Sabatini-C. Camodeca-C. De Santis, *Sistema e testo*, Loescher, Torino 2011
- D. Bertocchi-G. Ravizza-L. Roviada, *Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento dell'italiano*, EdiSES, Napoli 2013



valentina.firenzuoli@gmail.com
avsaura@gmail.com